



**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE - Anno Scolastico 2023/2024**

**Classe /Sede:** 4A 2 sede ITI

**Indirizzo:** Sistema Moda

**Docente:** Randon Roberta

**Codocente (ITP):** Battistin Marco

**Materia:** Tecnologie dei Materiali e dei Processi Produttivi e Organizzativi della Moda

Ore di lezione curricolare:

**Previste:** 165 h (5h x 33 sett)

**Effettuate:** 100 h

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

La classe ha dimostrato i seguenti comportamenti:

Frequenza non assidua - Rispetto dei regolamenti- Disponibilità alla collaborazione e pertinenza degli interventi durante le lezioni – Scarsa Capacità di gestire il lavoro autonomamente

d. I rapporti di interazione con le famiglie sono stati:

Collaborativi  [x]

Poco produttivi/proficui [ ]

Sporadici [ ]

Non sempre costruttivi [ ]

Nulli [ ]

**2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE**

<b>Mod. 1: Preparazione alla tessitura</b>	Orditura: tipologie e scopi di utilizzo. Orditoi e componenti principali. Dati per l'orditura a sezioni e a frazioni Esercizi di calcolo di orditura Imbozzimatura dell'ordito: scopi e metodologie Incorsatura manuale e automatica Sistemi di annodatura e cambio articolo
<b>Mod. 2: Le macchine per tessere per tessuti ortogonali</b>	Struttura e organi principali di una macchina per tessere Sistemi di inserzione della trama: pinze, proiettile, aria e acqua Confronti tecnologici tra i diversi sistemi di inserzione della trama
<b>Mod. 3: Ciclo di filatura cotoniera</b>	Ripasso delle caratteristiche della fibra di cotone I diversi cicli di filatura del cotone: cardata, pettinata e open end Le principali macchine delle fasi comuni ai tre cicli: apritoio e prelevatore Funzionamento e descrizione del ciclo di funzionamento di una carda per cotone Funzionamento e descrizione del ciclo di funzionamento di una pettinatrice cotoniera

	La filatura del ciclo cotoniero: scopo della filatura, banco a fusi e funzionamento del filatoio ring Funzionamento del filatoio open end
<b>Mod. 4: Piani di filatura sul cotone</b>	Scopo e funzione di un piano di filatura Formule principali ed esercizi di stiro e di produzione Costruzione e risoluzione di un piano di lavoro Risoluzione di un piano di lavoro O.E.
<b>Mod. 5: La maglieria</b>	Caratteristiche dei tessuti a maglia Maglia in trama e in catena Gli aghi come strumenti fondamentali Macchine e telai per maglieria in trama Intrecci di base Il modulo si svolgerà con la partecipazione del prof. Crosara: illustrazione scampionatura, come ricavare i principali dati di un tessuto a maglia, produzione alla macchina rettilinea di un campione di tessuto.
<b>Laboratorio Controllo qualità (compresenza con Battistin Marco)</b>	
Il controllo qualità, procedure, normative, enti preposti Analisi delle caratteristiche costruttive dei tessuti: armatura, altezza, lunghezza, spessore, massa areica, riduzioni, contrazioni e variazione dimensionale di un tessuto Determinazione del titolo e torsione dei fili estratti dal tessuto	

2a. Eventuali attività di approfondimento: Maglieria

2.b. Attività di ampliamento dell'offerta formativa inerenti la disciplina: progetto Maglieria e Controllo qualità

2c. Attività/lezioni di didattica orientativa: \_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_

2d. Rispetto alla programmazione iniziale non sono stati trattati i seguenti argomenti: macchine per la formazione del passo, tempi e costi di produzione.

Le motivazioni di tali scostamenti sono imputabili a:

- Lenti ritmi di apprendimento di diversi studenti
- Necessità di riprendere diverse volte gli stessi concetti
- Lacune pregresse da colmare in itinere
- Necessità di intervenire per migliorare l'uso del linguaggio specifico
- Frequenti e reiterate assenze

Altro: festività spesso coincidenti con i giorni di lezione

### 3. MEZZI E MATERIALI DIDATTICI UTILIZZATI

Durante le lezioni sono stati utilizzati i seguenti materiali didattici:

Testo in adozione

Dispense

Formulari/Codice civile

Riviste

LIM

Software didattici

Altro: \_\_\_\_\_

#### 4. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Nel corso dell'anno scolastico sono stati adottati i seguenti metodi e/o strategie didattiche:

Lezione frontale [X]  
Lezione dialogata [X]  
Ricerca individuale [ ]  
Cooperative learning [X]  
Problem solving [X]  
Mentoring [ ]  
Peer tutoring [ ]  
Esercitazioni laboratoriali [X]  
Altro: \_\_\_\_\_

#### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le valutazioni sono state espresse in conformità ai criteri e agli indicatori contenuti nelle griglie predisposte dal dipartimento ed approvate dal Collegio dei Docenti, in ottemperanza alle disposizioni vigenti e riportate nel PTOF d'Istituto.

Sono state effettuate **verifiche di tipo:**

[ **X** ] **Formativo** (volte al miglioramento del percorso didattico ed alla pianificazione degli interventi di recupero

[ **X** ] **Sommativo**, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto, il possesso delle necessarie conoscenze e abilità relative alla disciplina

La verifica degli apprendimenti è stata attuata somministrando le seguenti tipologie di prove:

Quesiti a risposta singola [X ]  
Quesiti a risposta multipla [X ]  
Quesiti a risposta a due vie [ ]  
Problemi a soluzione rapida [ ]  
Quesiti a risposta descrittiva [ ]  
Relazioni [ ]  
Verifiche orali [X ]  
Soluzioni di problemi basati sulla quotidianità [X ]  
Soluzioni di problemi "Rompicapi" logici [ ]  
Sviluppo di progetti [ ]  
Prove pratiche [X ]  
Tipologie d'esame [X]

#### 6. ATTIVITÀ E METODOLOGIE DI RECUPERO

Attività:

Recupero in orario curriculare [X]  
Recupero in orario extracurriculare [ ]  
Lavori assegnati per casa [X ]  
Altro: \_\_\_\_\_

Metodologie:

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata [X ]  
Riproposizione dei contenuti in forma parcellizzata [ ]  
Attività guidate a crescente livello di difficoltà [X ]  
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro [X ]  
Altro: \_\_\_\_\_

## 7. OBIETTIVI FINALI RAGGIUNTI

- conoscere le operazioni di preparazione alla tessitura e i sistemi d'inserzione della trama;
- conoscere il ciclo di filatura cotoniero;
- conoscere i contenuti di un piano di lavoro e le regole per la sua predisposizione;
- conoscere i principi di programmazione, gestione e controllo dei processi;
- conoscere le principali prove per l'individuazione delle caratteristiche costruttive e fisiche dei tessuti;
- saper descrivere il principio di funzionamento delle macchine d'inserzione della trama;
- saper mettere in relazione i passaggi dei diversi cicli produttivi;
- saper predisporre i dati e i parametri produttivi in filatura e tessitura applicando le procedure e le regole di calcolo, predisponendo dei piani di lavoro;
- saper eseguire prove tecnologiche, consultare la normativa vigente, elaborare i dati raccolti e documentare i risultati;
- saper stendere una relazione tecnica in forma sufficientemente corretta e con linguaggio appropriato;

Firma del docente

---